

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe

Profil n° 24

Intitulé du poste : Maître assistant des ENSA Groupe de Disciplines : Ville et territoires (VT) Discipline : Urbanisme et projet urbain (UPU)	Catégorie statutaire : A Corps : Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)
--	--

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant praticien du supérieur DCAO – RCH03A**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand:

Adresse : **85, rue docteur Bousquet - 63100 CLERMONT-FERRAND**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : **Villes et territoires (VT)**

Discipline : **Urbanisme et projet urbain (UPU)**

Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer par cycle de formation (1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants ;

En 1^{er} cycle « licence », en 2^{ème} cycle « master », dans le domaine d'études ETEH (Eco conception des Territoires et des Espaces Habités), et le double diplôme STRATAM (STRATégie d'AMénagement des villes moyennes et petites) en lien avec l'Université Blaise Pascal (département de géographie).

Licence :

En cycle « licence », la charge pédagogique pour l'enseignant VT comprendra :

- L'encadrement d'un enseignement de projet (Licence 3, semestre 5 pour 75h) incluant éventuellement la coordination pédagogique du semestre 5 qui articule la transformation urbaine d'un territoire et la mise au point d'un édifice.
- Des cours théoriques associés à cet enseignement de projet.
- L'encadrement d'exercices courts correspondant au second enseignement de projet du semestre 5 et permettant d'expérimenter un regard distancié sur le projet (18h).

Master :

La charge pédagogique en cycle « master » (160h) correspondra à :

- L'encadrement d'enseignements de projet urbain dans des contextes de villes petites et moyennes et la coordination pédagogique d'un semestre au sein du domaine d'étude « ETEH ».
- Des cours théoriques au sein du Master STRATAM, sur les outils de la transformation urbaine (30h)
- La participation aux suivis des projets collectifs du Master STRATAM (20h) portant sur des stratégies à l'échelle d'un territoire.

L'enseignant contribuera au bilan, à l'analyse critique du double diplôme STRATAM et à la définition des évolutions nécessaires en termes de contenus et de modalités. Il pourra en assurer la coordination ENSACF

HMONP (10h) :

L'enseignant dispensera des enseignements théoriques en lien avec cette formation professionnalisante

- Autres tâches : encadrement des mémoires et des PFE, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école... ;

L'enseignant sera chargé d'assurer la coordination du champ disciplinaire « Villes et Territoires ».

Suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école. La présence aux jurys intermédiaires ou finaux d'Unités d'Enseignement est indispensable. L'enseignant assurera l'encadrement des mémoires, PFE, suivi de stages et la coordination pédagogique. Il (elle) participera également aux instances de l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand.

Dans le cadre de ses obligations de service, l'enseignant devra s'impliquer dans la vie de l'établissement et dans son projet pédagogique. Il participera obligatoirement aux travaux des différentes commissions de l'école qui contribuent à la bonne gouvernance de l'ENSACF.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

L'enseignant contribuera au bilan, à l'analyse critique de la formation STRATAM. Il participera à la définition des évolutions nécessaires en termes de contenus et de transversalité, en vue de la faisabilité d'un post diplôme propre à l'école.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école ;

L'enseignant s'appropriera les thématiques du Groupe de Recherche en Formation (GRF « Ressources ») de l'ENSACF pour établir des liens entre la pédagogie et les objets de recherche. Il pourra également contribuer par son implication aux travaux de recherche conduits dans le cadre de cette structure et en lien avec ses axes de recherche (Axe 1 : marges de l'architecture ; Axe 2 : architecture de la marge ; Axe 3 transversal : outils).

- Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école ;

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand est un établissement public d'enseignement supérieur au budget annuel de 2 millions d'euros, pour un effectif de 550 étudiants, de 87 enseignants (25 titulaires, 9 associés, dont 4 à mi-temps, 53 contractuels établissements) et de 39 agents administratifs.

L'école est installée depuis juillet 2015 dans les anciens locaux réhabilités du sanatorium de Sabourin, bâtiment emblématique offrant une superficie totale de 11 000 m². Engagée dans son territoire, l'ENSACF est membre fondatrice du Conseil des établissements associés (CEA) aux côtés, entre autres, de l'Université d'Auvergne (UDA) et de l'Université Blaise Pascal (UBP).

Le programme pédagogique du cycle licence a pour objet l'enseignement de la conception. Chaque semestre est thématisé à partir de notions clés ou d'objets qui fédèrent l'ensemble des disciplines et construit une progressivité des connaissances par l'étudiant.

Les enseignements du cycle master sont structurés en 3 domaines d'étude « Eco-conception des territoires et des espaces habités (ETEH), Entre ville architecture et nature (EVAN), « Mémoire et techniques de l'architecture du patrimoine habité urbain et rural (METAPHAUR). Chacun des domaines d'études aborde un objet spécifique dans le but commun de conduire les étudiants au niveau de compétence requis pour l'obtention du diplôme d'Etat d'Architecte.

L'école prépare aussi, en partenariat avec l'école d'ingénieur de Polytech' Clermont, au double diplôme architecte-ingénieur et, en partenariat avec le département de géographie de l'UBP, au double cursus, STRATAM ouvrant vers les professions liées à l'aménagement des territoires.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'ENSACF a fondé son projet scientifique par la mise en place de la thématique de recherche « Architecture et marges » fédératrice aux trois domaines d'études ainsi qu'aux champs disciplinaires de l'École.

Thématique qui est au fondement du Groupe de Recherche en Formation (GRF) habilité par le BRAUP/MCC depuis le printemps 2015, intitulé "Ressources. Architecture et Marges". Composé d'une vingtaine d'enseignants chercheurs de l'école, le GRF Ressources articule ses travaux autour de deux axes (1) Marges de l'architecture et (2) Architecture des marges, traversés par une transversalité Outils. Observation, transformation, médiation.

Parallèlement à cette thématique, l'ENSACF est associée aux activités de recherche conduites dans le cadre de réseaux tels que les Réseaux Scientifiques Thématiques (RST) « archi philo » et ERPS (Espace Rural et Projet Spatial) ou bien encore le réseau en cours de constitution « Architecture, Patrimoine, Création ».

Par ailleurs, l'ENSACF encourage les actions portées en collaboration avec les structures de recherche du site clermontois et tout particulièrement auprès de l'École Doctorale « Lettres, Sciences humaines et Sociales » (ED n°370) ainsi qu'auprès de la Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand (USR 3550) dont l'École est partenaire.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

L'encadrement pédagogique du champ disciplinaire VT est actuellement assuré par 2 enseignants titulaires (2 Maîtres assistants) ainsi que par 2 contractuels état (MAA dont un à 50%) renforcé par 8 contractuels.

Liaisons hiérarchiques :

Liaison hiérarchique directe avec la directrice de l'ENSA-CF.

Liaisons fonctionnelles :

En relation étroite avec l'ensemble du corps enseignant et des services administratifs de l'école.

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018